

# 2018학년도 학교평가 결과 보고서

연 성 중 학 교

# 2018학년도 학교평가 결과 보고서

## 1 2018학년도 학교현황

### 1) 학교 연역 학생 연왕

연 월 일	개 요
1999. 1. 15	연성중학교 설립인가
1999. 6. 1	3학급으로 개교, 초대 정원명 교장선생님 취임
2004. 8. 20	학교 체육관 [연성큰마루] 준공
2011. 3. 1	교과부요청 건강증진 연구학교-학교보건(2년)
2013. 4. 21	연성 갤러리 완공, 전기안전차단기 설치(2층~4층), Wee class 운영
2014. 9. 1	제7대 강진숙 교장선생님 취임
2015. 3. 1	혁신공감학교 및 자유학기제 희망학교(1학년) 운영
2015. 3. 15	급식소 시설 개선 및 교직원 식당 설치
2015. 5. 3	교실 방염막 스크린 설치(20실), 체육관 연결통로 캐노피(차양막) 설치
2015. 9. 20	연성중 국악관현악단 창설
2016. 9. 30	체육관 바닥재 공사 및 1~4층 화장실 환경 개선 완공(2017.2.28)
2017. 12. 30	방송장비 및 시설 현대화, 건강증진 모델학교 운영
2018. 2. 8	제19회 졸업식 (9학급 300명, 연인원 5,215명)
2018. 3. 2	제20회 입학식 7학급 (223명)

구 분 \ 학 년		1	2	3	계
학 급 수		7(1)	7	7(1)	21(2)
학 생 수	남	108(2)	120(1)	124(3)	352(6)
	여	115	113(1)	113(1)	341(2)
	계	223(2)	233(2)	237(4)	693(8)

※( )는 특수학급 및 학생수

### 2) 교직원 연왕 및 교과별 연왕

구분 인원		교원								교육행정직 및 교육공무직							계
		교장	교감	보직 교사	교사	특수 교사	보건 교사	전문 상담 교사	소계	교육 행정	시설관 리	행정 실무사	사서	영양 사	조리실 무사	소계	
인원	남		1	4	4	1			10	3	1					4	14
	여	1		8	19	1	1	1	31	3		3	1	1	7	15	46
	계	1	1	12	23	2	1	1	41	6	1	3	1	1	7	19	60

교과	교장	교감	국어	도덕	사회	수학	과학	기술·가정	체육	음악	미술	영어	한문	중국어	정보	진로·진학상담	특수	보건	전문상담	계
정원	1	1	4	2	4	4	4	2	3	2	2	4	1	1	1	1	2	1	1	41

### 역점사업

#### ● 혁신교육으로 구성원 모두가 행복한 학교 만들기

- 배움 중심 수업의 실현을 통한 학생이 즐거운 수업
- ‘전문적 학습 공동체’ 활성화를 통한 자율장학 시스템구축
- 학생 스스로 참여하는 학생자치활동을 통한 민주시민의식 함양

#### ● 회복적 생활교육을 통한 공동체생활능력 함양

- 감성마인드를 키우기 위한 독서, 나눔, 문화예술 체험 활성화
- 배려, 상호존중 신장을 위한 학급헌법과 학생생활규정 만들기, 자치법정 운영
- 새로운 교육공동체 형성을 위한 회복적 생활교실 운영

### 특색사업

#### ● 미래를 위한 체험 중심의 진로탐색 교육

- 진로체험 활동을 위한 꿈, 끼 탐색주간 운영
- 국악관현악단 운영을 통한 특기신장 및 정서 함양 실현

#### ● 소통과 협력으로 동반 성장

- 학교와 지역사회의 유기적인 관계를 통한 마을교육 공동체 문화 조성
- 학부모 참여 활성화를 위한 교육공동체 네트워크 구현

## 가. 2018학년도 교육활동별 우수 및 개선 사항

### ■ 공통지표 세부 사항

① 평가영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선 사항
1. 참여와 소통의 자치공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 스포츠리그전 활성화로 학생들의 에너지를 건전한 방향으로 이끌었으며 학생들의 주도적 참여가 이루어짐</li> <li>◦ 다양한 진로체험활동으로 학생중심 진로교육이 이루어짐</li> <li>◦ 학부모회 공모사업 활동이 활발히 이루어짐</li> <li>◦ 동료교사들의 상대방을 존중하고 배려해주는 분위기 확대됨</li> <li>◦ 학기 초 교육목표와 비전을 교사들과 협의하여 결정함</li> <li>◦ 학부모 명예감독, 급식 모니터링, 연성봉사단, 학부모 폴리스 등 학부모 및 지역사회 공동체를 잘 활용함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 스포츠리그전 횟수가 많음</li> <li>◦ 학부모회 운영 관련 일반 학부모 참여를 확대하기 위한 지속적인 홍보와 안내 필요</li> <li>◦ 학급 자치 시간이 부족해 아쉬움</li> <li>◦ 교권 침해 사례에 대한 적극적 대처 필요</li> <li>◦ 부서를 재조직하여 교육과정부 신설이 요구됨</li> <li>◦ 행정중심의 교무조직을 교육활동 중심으로 개편 필요</li> <li>◦ 불필요한 문서 제출 축소 필요</li> <li>◦ 교원의 사기를 높이고 서로를 존중하고 배려하는 학교 문화 정착 필요</li> <li>◦ 교육목표와 비전을 정하는데 학생들의 의견수렴과 홍보 필요</li> </ul>
2. 존중과 배려의 생활공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 특수학급 커피트리를 통해 학생들에게 다양한 경험과 장학금을 제공하고 교사에게 여유를 가질 시간을 마련함</li> <li>◦ 환경, 안전사고 등에 대한 적극적 대처가 잘 이루어짐</li> <li>◦ 학생과 교사간, 교사들 간 존중과 배려의 학교문화 조성이 잘 되어있음</li> <li>◦ 학년별 체험학습 시 행정실의 적극적인 협조로 학생들의 관리에 힘쓸 수 있었음</li> <li>◦ 학교 폭력 예방 공연을 통해 예방 교육에 많은 도움이 됨</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 아이엠스쿨 활용에 대한 홍보를 확대하고, 스마트폰을 통해 가정통신문 접근성을 높이도록 할 필요</li> <li>◦ 쉬는 시간, 점심시간 자유롭게 활동할 수 있는 학생들의 휴식공간 필요</li> <li>◦ 학생 입장에서는 실제 활동한 시간에 비해 적은 봉사시간이 부여되고 교사 입장에서는 업무 과중으로 연성봉사단 및 분리수거장도우미 운영이 어려움</li> <li>◦ 실용성이 떨어지는 마포 대걸레를 청소용보다 효율적인 물걸레 청소포로 교체 필요</li> <li>◦ 학년 철학 수립 필요</li> <li>◦ 본관에 체력단련실을 마련해 체육관에 비치된 사용하지 않는 운동</li> </ul>

		<p>기구를 활용했으면 함</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 민원 발생 시 서로 존중하며 해결하는 자세가 필요함</li> <li>◦ 생활규정을 완화하여 아이들과의 관계를 회복하고 원활한 수업이 이루어질 수 있도록 할 필요 있음</li> <li>◦ 순찰활동 만으로 한계가 있으므로 학교 내 취약지역 안전대책 마련이 필요함</li> <li>◦ 학교 내 쾌적한 교실 환경 조성이 더욱더 필요함</li> </ul>
3. 개방과 협력의 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 저소득층 교육통신비 지원으로 형평성 있는 교육 가능해짐</li> <li>◦ 연수, 강의, 외부활동 등으로 다양한 연구 활동 운영이 이루어짐</li> <li>◦ 각 업무별 예산 분배가 효과적으로 이루어짐</li> <li>◦ 수업공개 및 수업 후 평가회 운영 방식이 원활히 이루어짐</li> <li>◦ 개방과 협력의 전문적 학습공동체가 전반적으로 잘 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자유학년제 수업을 학기별로 분산 편성 고려</li> <li>◦ 교과군별, 주제별, 학년부 모임, 독서 모임, 교사 자율동아리 형식의 자율적인 전문적 학습공동체 운영이 필요함</li> <li>◦ 요구에 따른 필요하고 실질적인 학습공동체 운영이 필요함</li> <li>◦ 교사들의 실질적인 연구시간이 확보되어야 함</li> <li>◦ 취미, 치유, 소통 중심의 교사 동아리 활동에 대한 운영 지원이 필요함</li> <li>◦ 배움 중심 수업에 대한 지원 필요</li> <li>◦ 탐구 실험 중심의 교육과정 운영을 통해 모둠활동이 활성화 되었는지 확인할 필요 있음</li> </ul>
4. 창의적 교육과정운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ‘네 끼를 펼쳐라’ 운영을 통해 학생들의 끼를 발산할 수 있는 기회를 주어 좋음</li> <li>◦ 졸업영상제, 졸업공연 등 3학년 학년말 프로그램이 학생들의 적극적인 참여와 협력적 태도로 잘 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지필평가 문항 출제에 공동으로 관심을 가지고 점검할 필요 있음</li> <li>◦ 학년별로 의미 있는 교육과정 재구성 실시 필요</li> <li>◦ 스포츠클럽 전문 강사 배치가 절실하며, 수업할 공간이 부족함</li> <li>◦ 스포츠클럽 내 하이킹 수업이 실질적으로 이루어지기 어려운 면이 있어 다른 프로그램으로 교체할 필요 있음</li> <li>◦ 자유학년제 동아리 및 주제 선택</li> </ul>

		<p>수업은 교사 개인 역량에 맡기기에 여러 한계가 있으므로 전문 강사 채용 지원 및 예산 확보 희망</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>수행평가 비중이 높아짐으로 인해 지필평가 횟수를 1회로 권장할 필요 있음</li> <li>지필평가 시 교과목별 시험시간을 탄력적으로 운영할 필요 있음</li> <li>기초학력부진학생 지도시간 확보에 어려움이 있으며 학생들의 참여가 저조함으로 대책 필요</li> <li>미세먼지, 폭염 등으로 실내 체육실 확보 필요</li> <li>전염병 유행 시 세심한 지도와 안내를 통해 등교 중지 학생 교육과정 정상화가 이루어지도록 할 필요 있음</li> </ul>
--	--	---

#### ■ 자율지표 세부 사항

① 평가영역	평가 결과 세부 사항	
	우수 사항	개선 사항
<p>1. 교육과정 및 교수학습</p> <p>2. 교육성과</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로적성검사 및 마을 연계 진로 교육활동 운영이 활발히 이루어짐</li> <li>학생들과 학부모 희망에 맞춘 방과후학교 강좌를 개설함</li> <li>사전 수요조사 실시로 수요자의 선택권을 보장하여 방과후학교 수업을 실시함</li> <li>어울림프로그램으로 협력과 의사소통을 높이는 계기를 만듦</li> <li>이벤트부스, 체육대회 등 학생자치회 참여를 확대함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문자 발송 등 적극적인 안내로 방과후학교 강좌 개설을 위한 사전조사 참여율을 높여야 함</li> <li>학생들이 주도적으로 참여하는 문화가 정착되도록 지원이 필요</li> <li>다양하고 내실있는 프로그램을 구성하여 진행할 필요있음</li> </ul>

#### 나. 2018학년도 교육활동별 결과 분석

## ▣ 공통지표 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평정				
				매우우수	우수	보통	거의불여	매우거의불여
1. 참여와 소통의 자치공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원이 비전을 공유하고 학교 교육목표 실현을 위해 노력하고 있는가? 1-1-2. 학교평가에 모든 구성원이 함께 참여하고 그 결과를 바탕으로 자구 노력을 기울이고 있는가?	정량 / 정성		○			
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하고, 학교구성원은 학교 운영에 역동적으로 참여하며 협업하고 있는가? 1-2-2. 민주적인 학교문화를 조성하기 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있도록 교육활동 중심의 학교시스템을 구축하고 교원업무 정상화를 위해 노력하고 있는가? 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성을 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력을 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
2. 존중과 배려의 생활공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교 문화가 조성되어 있는가? 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	2-2. 안전한 학교 만들기 와 자율적 규범 실행	2-2-1. 안전사고, 학교폭력, 선도처분 발생 빈도를 줄이려고 노력하고 있는가? 2-2-2. 학교 구성원이 생활규	정량 / 정성		○			

	천하기	범을 자율적으로 정하여 실천하고 있는가?						
	2-3. 민주시민교육의 활성화	2-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 2-3-2. 학생 주도의 자치활동 활성화를 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
3. 개방과 협력의 학습공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직이 학습조직화가 되어 전문적 학습공동체 지원 환경을 조성하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	3-2. 공동연구·공동실천	3-2-1. 공동연구·공동실천으로 학교현장의 문제 해결을 위한 실행학습이 이루어지고 있는가?	정량 / 정성		○			
	3-3. 수업개방과 성찰실천	3-3-1. 수업개방과 성찰을 통해 연구실천 사례를 나누고 수업을 개선하려고 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
4. 창의적 교육과정	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 실적형, 편의주의적 교육과정 운영을 지양하고 학교 교육과정이 정상적으로 운영될 수 있도록 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 학생들의 특성을 고려하여 교육과정을 다양하고 특색 있게 편성하여 운영하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 교육과정 재구성, 수업, 평가, 기록을 학생성장 중심으로 일관성 있게 진행하고 있는가?	정량 / 정성		○			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소를 위해 노력하고 있는가? 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위해 노력하고 있는가?	정량 / 정성		○			



## ■ 자율지표 평가 결과

영역	평가 지표	평가 요소	유형	평정				
				매우우수	우수	보통	거의불여	매우거의불여
I. 교육 과정 및 교수학습	진로탐색 교육의 실적	· 진로탐색교육이 학교, 지역사회 의 요건 및 학생의 발달단계에 맞게 시행되고 있는가?	정성	○				
	방과 후 학교 강좌 개설	· 창의적인 교육경험과 사교육 경 감에 기여하는 방과 후 프로그 램 강좌가 개설되고 있는가? · 자발적으로 학생들이 방과 후 강 좌에 참여하고 있는가?	정성		○			
II. 교육 성과	안전한 학교를 위한 학교 운 영	· 안전한 학교를 만들기 위한 프로 그램이 운영되고 있는가? · 행복한 학교를 운영하기 위해 구 성원들이 활동하고 있는가?	정량 / 정성	○				

## 1. 평가의 절차

구분	내용	시기
평가 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가위원회 구성               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교직원, 학교운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 자율 구성</li> </ul> </li> </ul>	2018. 3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가계획 수립               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 추진일정 및 자율지표 선정</li> <li>- 평가 방법 결정, 수집자료 목록 작성 및 수집</li> </ul> </li> </ul>	2018. 3.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가 교내 연수 및 홍보</li> </ul>	2018. 5.
평가 시행	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가 실시 및 학교조직 진단 도구 활용               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 공통지표와 자율지표에 대한 자료 수집 및 정리</li> <li>- 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 등</li> <li>- 평가결과 토의 및 학교평가 결과보고서 작성</li> </ul> </li> </ul>	2018. 3. ~ 12.
평가 결과 공개 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교평가 결과보고회 개최</li> <li>◦ 평가 결과에 따른 개선사항 후속 컨설팅 요청</li> <li>◦ 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('19.1월) 및 정보공시('19.4월)</li> <li>◦ 차년도 계획 및 중장기 계획 수립에 반영</li> </ul>	2018. 11. ~ 12.  2019. 1. 2019. 4.

## 2. 평가의 주요 진행 세부내용

## 가. 평가위원회 구성

학교 평가위원회를 교사 위원, 학교운영위원, 학부모 및 학생대표를 위원으로 구성하여, 학교 교육과정의 전반에 함께 참여하며 소통하고 전반적인 교육활동을 평가함. 특히 학교 평가 교육활동 조별 평가회를 통해 전교직원이 본교 교육활동 전반을 함께 점검하여 우수사항과 개선사항을 토의하고 학교가 더욱 발전하기 위한 개선 방안을 찾음.

구성	직위	성명	평가영역
위원장	교감	이철수	평가팀 총괄
평가위원	교무기획부장	임내하	평가지표 선정, 평가참여 학교평가 결과 개선 방안 강구 평가지표 선정 및 개발 학생 면담, 평가 결과 분석 평가지표 선정, 평가참여 학교보고서 작성, 결과 공개
평가위원	혁신연구부장	유성효	
평가위원	학교운영위원	방은영	
평가위원	학부모대표	조은옥	
평가위원	학생자치회장	임준하	
평가실무자	담당교사	임미혜	

#### 나. 자율지표 선정

- 본교 교육과정 및 교육활동의 분석을 통해 공통지표에 포함되지 않는 부분을 선정함.
- 자율지표 선정 시 교육연구원의 매뉴얼에서 제시한 자율지표 예시자료를 참고하고, 본교 교육 과정에 있으면서 공통지표로 평가하지 않는 부분들을 위원회 협의를 통해 자율지표로 선정함.
- 본교는 자율지표 평가 요소로 진로탐색 교육의 실현, 방과 후 학교 강좌 개설, 안전한 학교를 위한 학교운영을 추가함.

#### 다. 평가 계획 수립

- 자율지표 선정 후에 평가계획과 함께 설문지를 작성함.
- 정량평가와 함께 정성평가 방식을 채택하여 실시함.
- 설문지 작성은 학교평가 매뉴얼을 바탕으로 학교 실정에 맞게 재구성함.

#### 라. 학교평가 실시

- 부서별 업무 보고 위주의 평가회를 지양하고, 소통과 공감에 있는 시간을 기획함.
- 부서별 교육활동 평가회 방식을 이용하여 다양한 구성원들로 모임을 조직하고 제시된 지표에 대해 토의한 뒤, 모듬장을 선정하여 교사들의 의견을 이끌어냄.
- 자치 공동체, 생활 공동체, 학습 공동체, 창의적 교육과정 운영으로 이루어진 각 영역에 우수사항, 개선사항을 분석하고 서로 공감해줌.

#### 마. 평가 결과 분석 및 종합의견

2018학년도 학교평가를 위해 대토론회를 실시하여 우수한 점과 개선점을 토의하여 분석한 후 공통지표와 자율지표를 중심으로 한 토론 내용을 분석하였음. 스포츠리그전 활성화와 다양한 진로체험활동으로 학생중심교육이 이루어졌으며, 학기 초 교육목표와 비전을 교사들과 협의하고 교사 간 상대방을 존중하고 배려해주는 분위기가 확대된 점은 우수한 점으로 평가됨. 특수학급 커피트리를 통해 학생들에게 다양한 경험과 장학금을 제공하고 여러 연수와 강의 등으로 풍부한 연구 활동이 이루어질 수 있도록 노력한 점은 긍정적으로 평가됨. 또한 개방과 협력을 바탕으로 한 전문적 학습공동체가 잘 이루어진 점과 수업공개 및 수업 후 평가회 운영 방식이 원활히 진행된 점, 다양한 학년말 프로그램으로 학생들의 적극적인 참여와 협력적 태도를 이끈점이 우수한 점으로 평가됨.

학부모회 운영 관련 일반 학부모 참여를 확대를 위한 홍보와 안내가 필요하며, 행정중심의 교무조직을 교육활동 중심으로 개편할 필요가 요구됨. 스마트폰을 통해 가정통신문 접근성을 높이도록 할 필요가 있으며, 생활규정을 완화하여 학생들과의 관계를 회복하고 원활한 수업이 이루어질 수 있도록 할 필요가 있다고 평가됨. 또한 교과군별 혹은 주제별 자율적인 전문적

학습공동체의 운영이 필요하며, 수업의 질적 개선과 다양화를 위해 자유학년제 동아리 및 주제 선택 수업에 전문 강사 채용 지원 및 예산 확보가 개선사항으로 평가됨.

#### **사. 평가결과 환류**

##### **가) 분석 결과 보고**

- 학교평가의 분석 결과를 수집하여 결과보고서를 작성하고 이를 내부결재 후 학교 홈페이지에 탑재하고 정보공시 할 예정임.

##### **나) 2019학년도 학교교육계획 수립 반영**

- 2019학년도 교육계획 수립 시 학교 평가 결과에서 제기된 우수사항과 개선사항을 면밀히 검토하여 학교교육과정 및 교육목표에 적극 반영할 것임.